**2**

**Учебные материалы к коррекционно-развивающему занятию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудование** |  | **Задание** |
| * картинка (графическое изображение) посаженного и проросшего лука * графические изображения посаженных луковиц:  1. правильное расположение (корни внизу); 2. неправильное расположение (корни вверху)  * таблички со словами ИРА и НАТАША (написанными буквами или фишками, отражающими звуковой состав слов) |  | Сёстры Ира и Наташа решили вырастить дома зелёный лук. Они узнали, что его можно вырастить в ящике на подоконнике, если посадить луковицы в землю — вот так *(показ картинки)*  Девочки посадили луковицы каждая в свой ящик, а мама незаметно для них прикрепила к ящикам таблички, чтобы знать, как будет расти лук у каждой из дочек *(показ картинок с табличками).*  В одном из ящиков скоро появились зелёные ростки, а в другом почему-то нет.  Девочки начали спорить, кому из них удалось вырастить лук.  ***А вы как думаете, у Иры или у Наташи в ящике вырос зелёный лук? Почему вы так думаете?*** |